

POSTE

Animateur périscolaire sur les temps d'accueils du matin et/ou soir, des temps méridiens et des accueils de loisirs du mercredi ainsi qu'extra-scolaires lors des vacances scolaires

Temps complet 35h annualisé

Poste à pourvoir dès que possible - CDD jusqu'au 31 aout 2023 reconductible

Diplômé dans l'animation ou en cours (BAFA, CQP, BP...)

ACTIVITES ET TACHES PRINCIPALES

- Participer à l'élaboration des projets pédagogiques
- Concevoir, organiser et mettre en vie les projets d'animations de d'activités des différents temps d'accueil
- Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants et entretenir des relations avec les familles
- Être médiateur au sein du groupe d'enfants : gérer les conflits, garantir le respect des règles de vie, être à l'écoute des enfants tout en facilitant les échanges et le partage
- Connaître et appliquer les règles d'hygiènes et de sécurités dans les actions menées
- Encadrer des enfants et animer des activités sur les différents temps d'accueils
- Participer de manière active aux réunions d'équipe, apporter ses connaissances et ses savoirs.
- Construire du lien avec les acteurs éducatifs et partenaires
- Évaluer les actions menées
- Entretien le matériel et assurer la propreté des locaux au quotidien

QUALITES ET COMPETENCES REQUISES

Savoirs (Théorie/Technicité)	<ul style="list-style-type: none">- Connaître son environnement professionnel : l'organisation/fonctionnement de la collectivité (Fonction publique territoriale), de l'école (Éducation Nationale) et des services de la cohésion Sociale.- Connaître la législation en vigueur (encadrement, activité, hygiène, santé/PAI, sécurité...).- Connaître les différents publics, les indicateurs d'alerte dans le comportement, l'environnement naturel et socioculturel...- Connaître les grands principes de développements physiques, moteurs et affectifs du jeune enfant, les différents besoins, rythmes- Connaître les différentes techniques d'animation-jeux, communication, gestion de groupe....- Connaître les notions principales liées au handicap
Savoir-faire (Expérience pratique/Aptitude)	<ul style="list-style-type: none">- Se documenter, se former...- Œuvrer en équipe/transversalité et sens du travail en autonomie.- Élaborer/organiser, animer/faire vivre, évaluer une action (méthodologie de projet).

	<ul style="list-style-type: none"> - Encadrer/dynamiser un groupe (communiquer, accompagner dans les apprentissages, fixer des règles, gérer les conflits...) - Appliquer les techniques de base de la pédagogie/psychologie en rapport avec le jeune enfant - Faculté d'adaptation - Esprit d'initiative - Développer des liens/coopération avec des acteurs éducatifs - Réagir face à une situation d'urgence.
Savoirs être (Capacité relationnelle manière d'agir)	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter autrui, adapter son comportement, savoir vivre ensemble (langage, tenue correcte, ponctualité, politesse, gestion de ses humeurs...) - Avoir le sens du service public, réserve/discrétion/secret professionnel. - Avoir le sens des responsabilités et de la hiérarchie, prendre en compte les critiques constructives et se remettre en question. Être force de proposition. - Aptitudes relationnelles/qualités d'écoute et de compréhension. Être souriant, aimable, diplomate, disponible, solidaire... - S'impliquer, être motivé, dynamique, curieux, créatif, imaginatif, avoir l'esprit d'initiative et le souci de la qualité de son travail.... Être professionnel. - Goût du travail auprès des enfants, patience, bienveillance, fermeté si nécessaire

PROFIL RECHERCHE

- Diplôme dans l'animation B.P.J.E.P.S. souhaité ou à minima B.A.F.A. (ou stagiaire) et expérience professionnelle similaire souhaitée,
- Connaissance des règles de sécurité et de la réglementation législative
- Sens de la communication, de l'écoute et capacité à fédérer
- -Sens de l'organisation et méthodologie de projet
- Savoir travailler en équipe et en partenariat
- Esprit d'initiative, de créativité et dynamisme
- Exemplarité dans les actes et les discours, attitude pédagogique